

# ツリーハンティング

敷地内から木の名前看板を探して、木や葉の特徴と写真ヒントを元にクイズに答えていくゲーム。

対象				時期				時間					
小学生高学年以上				通年				2時間					
期待される活動の効果													
思 考 力	判 断 力	表 現 力	能 力	シ ョ ン ケ ー	コ ミ ュ ニ ケ ー	体 力	生 命 の 尊 重	感 動 す る 心	知 識 ・ 技 能	協 調 性	主 体 性	能 力 解 決	課 題 発 見
○	○		○	○		○	○	○	○	○		○	
準備物													
〔自然の家が準備できるもの〕						〔団体・利用者が準備するもの〕							
<input type="checkbox"/> 記録用紙 <input type="checkbox"/> 鉛筆 <input type="checkbox"/> 無線機 <input type="checkbox"/> 地図 <input type="checkbox"/> 解答用紙 <input type="checkbox"/> バインダー						<input type="checkbox"/> 長袖・長ズボン <input type="checkbox"/> 軍手 <input type="checkbox"/> 帽子 <input type="checkbox"/> グループ分け <input type="checkbox"/> 飲料 <input type="checkbox"/> 指導者3～5名							

## 【活動の流れ】

- 1 ゲームの趣旨説明（木の看板を探しながら、写真ヒントを頼りにクイズに答える）
- 2 記録用紙を各班に配り、ルール説明（引率者には待機場所の確認）
- 3 地図の見方など確認。
- 4 注意事項の確認
- 5 各班一斉にスタート
- 6 ゴール（本部担当者は各班の記録用紙の採点。木の名前と場所をそれぞれチェック）
- 7 結果発表・全体振り返り

## 【おすすめポイント】

- 木の名前や特徴などを勉強することが出来る。
- どの看板がどのクイズのものかを班のメンバーで話し合うことで、社会性や協調性を養うことが出来る

### <問題用紙>



### <写真ヒント>



### <地 図>



## 【活動の留意点】

- 必ず班全員で行動する（単独行動をとらない）
- 水分補給、ケガ、虫に注意
- 木や葉の特徴をしっかりと押さえて、結果発表でおさらいなどを行うと効果大
- 自然に対する興味・関心を高める。

