

Qハンティング

期待される活動の効果											
思考力	判断力	表現力	コミュニケーション能力	体力	生命の尊重	感動する心	知識・技能	協調性	主体性	問題解決能力	課題発見能力
○	○		○	○			○	○	○	○	○
対象				時期				時間			
高学年向け				通年				約2時間			
活動の概要											
<p>地図と写真ヒントをもとに、敷地内に隠された20のクイズを探し解き、クイズの得点を競うゲーム。ゲームのルール説明は自然の家職員が行う。団体指導者は、ゲーム中、児童・生徒の健康状態を観察し、安全面の徹底を図る。終了後の、クイズの答え合わせや用具の返却、反省などは団体で行う。</p>											
自然の家で準備すること						利用者で準備すること					
<input type="checkbox"/> 地図 <input type="checkbox"/> 見守りMAP <input type="checkbox"/> 写真ヒント <input type="checkbox"/> 記録用紙 <input type="checkbox"/> クイズの内容と答え(指導者用) <input type="checkbox"/> 無線機						<input type="checkbox"/> 野外活動に適した服装 (長そで、長ズボン、帽子、軍手、タオル) <input type="checkbox"/> 水筒 <input type="checkbox"/> レインコート <input type="checkbox"/> 筆記用具 <input type="checkbox"/> 救護セット <input type="checkbox"/> 事前のグループ編成(1班4~6人程度)					
留意点											
<p>○敷地内は、斜面や地面の不安定な場所が多いため走らない。 ○児童・生徒は必ず班で行動し、怪我などの緊急時には近くの団体引指導者へ知らせる。 ○事故、天候等の急変が発生した場合、無線機を使って自然の家(職員)に連絡し、指示を受ける。 ○人員の確認や健康観察を徹底する。 ○原則、団体指導者で下見を行う。</p>											
おすすめポイント											
<p>○コースや順序などは決まっておらず、自由に探し回れることから、児童・生徒がグループ内での作戦を立てたり、時間内に得点をより稼ぐ方法について考えたりすることができる。 ○全敷地内を使うので、とても良い運動になる。ゴールした時の達成感が味わえる。</p>											

活動内容(手順)

所要時間	項目	内容	
事前	事前打ち合わせ	<input type="checkbox"/> 範囲等の打ち合わせを行います。 <input type="checkbox"/> チェックポイントの確認を行います。 <input type="checkbox"/> 活動班の確認をします。 <input type="checkbox"/> 活動前に態度決定を行います。※利用者体調・天候状況など	
	準備物の確認	<input type="checkbox"/> 野外活動に適した服装の確認。水分補給関係の準備物の確認 <input type="checkbox"/> 引率者へ無線機を借用	
10分	事前説明 目的の確認	<input type="checkbox"/> Qハンティングの説明を受けます。 ・コース ・地図の見方 ・注意事項など <input type="checkbox"/> 役割分担 ※グループ内の役割を決めます。 <input type="checkbox"/> 引率者とのチェックポイントを確認し移動します。 <input type="checkbox"/> 目的、目標の確認をします。	見通し
50分 ~100分	活動開始	<input type="checkbox"/> スタート前に、班で作戦会議を行います。 各団体でゴール時に答え合わせ、ふりかえりを行います。	共通体験
10分	まとめ	<input type="checkbox"/> 健康観察を行います。 <input type="checkbox"/> 目的が達成されたか確認します。 ・各班の代表の感想発表 ・引率の方の講評 <input type="checkbox"/> マダニがついていないかの相互チェック <input type="checkbox"/> 次の活動の準備を行います。	ふりかえり