スコアオリエンテーリング

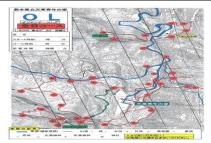
期待される活動の効果											
思考力	判断力	表現力	コミュニケーション能力	体力	生命尊重	感謝する心	知識・技能	協調性	主体性	問題解決能力	課題発見能力
	0		0	0				0		0	

対象・人数		時期			
小学生以上 例:1班 3~6名程度	口半日コース	3時間程度	チェックポイント チェックポイント チェックポイント	3~4ヶ所	通年

活動の概要・様子

□グループで協力しながら、地図とコンパスを用いて、天草青年の家周辺の山野に設置したポストを所定の時間内にできるだけ多く発見し、ポイントをたくさん集めていく活動です。





	- A-20	SECTION TO S			2	19106-05					> 8
	r-1-10		è		5			9 JE L.			
			_	2 85.2	18.24	h	-10041-70	6, 1:	5 m3 t 2 2	O LOURS	144-xtx
番号	- 1	7	19	9	10	11					
263.49-		l	l								
				3 45.2	パス	Ь					得水
番号	2	- 3	- 15	6	12	1.5	16	19	20	21	
推翻		I —	1	1 _				1	I —	1 _	ľ
掛号	26	30	311	32	:3:3	3.4	23.05	36	23.63		1 _
金田										ĺ	20.4
			_	5 15.7	パス	Ь					得水
番号	-4	1:3	1.4	1.61	22	2.3	24	25	27	37	_
金田											a o.
			_	7 155.7	パス	Ь					得水
番号	17	28	29								
88.9											
							-6-	. 44 -47			
5	Θ					188	- m. :	0° 218 ° 0° 218 ° 0° 218 ° 0° 2		1	称称称
整点	G20					250				1	

天草青年の家で準備するもの 利用者で準備するもの □地図 □コンパス □無線機 □帽子 □時計 □救急道具 □記録用紙 □バインダー □鉛筆 □その他活動に必要なもの

留意点

- □車道では、車に注意してください。
- □山道では、スズメバチ等、危険な生物に注意してください。
- □グループ活動のため、単独行動はしないでください。
- □天候・活動場所の状況により、コースを変更する場合があります。

おすすめポイント

- □班活動の中でも、協力を必要とする場面が多いため、チームワークを高めることができます。
- □班の構成人数はできるだけ少ない人数で行うのが望ましい。例:4~6人位
- □広範囲での活動となるため、体力増強を図ることができ、ゴールした時の達成感も味わえます。

活動内容(手順)									
所要時間	項目	内容							
事前	事前打ち合わせ	□コース等の打ち合わせを行います。 □チェックポイントの確認を行います。 □活動班の確認をします。 □活動前に態度決定を行います。※利用者体調・天候状況など							
	準備物の確認	□野外活動に適した服装の確認。水分補給関係の準備物の確認 □必要に応じて無線機を借用							
10%	事前説明目的の確認	□オリエンテーリングの説明を受けます。 ・コース ・地図の見方 ・注意事項など □役割分担 ※グループ内の役割を決めます。 □引率者とのチェックポイントを確認し移動します。 □目的、目標の確認をします。	見通し						
50 /}	活動開始	□スタート前に、班で作戦会議を行います。 □活動中、動植物の発見、観察もします。 ※スケッチを行う。(1動植物に3ポイント) ※答え合わせ(動植物図鑑等活用) □ゴール時に別紙資料でふりかえりを行い得点化します。 ※判断力・協調性・問題解決型能力に添うような内容です ※別紙でふりかえりシートを活用します。	共通体験						
10 /)	まとめ	□健康観察を行います。 □目的が達成されたか確認します。 ・各班の代表の感想発表 ・引率の方の講評 □次の活動の準備を行います。	ふりかえり						