

レクリエーション

期待される効果											
思考力	判断力	表現力	コミュニケーション能力	体力	生命尊重	感謝する心	知識・技能	協調性	主体性	問題解決能力	課題発見能力
○	○		○	○				○	○	○	
対象・人数						天草青年の家で準備できるもの					
○どなたでも ※室内での活動の場合： ～50人程度 ※屋外での活動の場合： ～100人程度 (※それぞれの学年に合った内容を考えておく)						○活動に必要な道具					
						利用者で準備していただくもの					
						○活動に適した服装		○運動靴または室内シューズ			
						○飲料水		○タオル		○救急用品	
活動の目的 ・ 様子											
○クラスが新しくなり、まだコミュニケーションが図られていない場合に有効な活動です。 ○自己紹介を含め、たくさんのクラスメイトとの交流を図りお互いを知り仲を深めます。 ○個々のコミュニケーション能力を高めます。											
											
留意点											
○参加人数によっては、活動を分けて行う必要があります(感染防止対策として)。 ○密にならないよう、室内では間隔を十分に取れるような内容にします。 ○マスクの着用については、室内での活動では着用をお願いします。屋外での活動では団体責任者の判断にお任せします。 ○激しく動き回る内容で行う場合は、活動場所の安全面を確保してください。 ○怪我等発生しやすい事項も常に念頭に置いて活動してください。 (走り回っている際に人や物にぶつかる) (走ったり跳んだりした際に足を捻挫する) …等											
おすすめポイント											
○悪天候時の活動で組み込むことができます。 ○コミュニケーション能力を高め、学校生活だけでなく地域の方々との交流もスムーズにできるようになります。 ○学年に合わせて、様々な難易度や内容を組み合わせることができます。 ○参加人数が多い場合に、他活動と組み合わせることができます(クラフト活動等)。											
活動のバリエーション											
A：楽しむことを目的とした活動ができます。 B：課題解決や思考力向上を目的とした活動ができます。											

活動内容(手順)			
所要時間	項目	内容・留意点等	
事前	事前打ち合わせ	○事前に引率者と職員で人数や時間の打ち合わせ	
～10分	説明	○人数の把握や活動場所での諸注意等 ○活動の流れ等の説明	見通し
30分 ～ 40分	活動	○まずは1人でできるゲーム(職員に慣れてもらうことが目的:緊張ほぐし) ○その場でできるゲームが中心 ※1人が難しい児童・生徒には引率者が一緒について行う ○徐々に人数を増やしていくゲームなど ○できる限り他の活動班や他のクラスの人と集まる ○班ごとに対決ゲーム ○班の人数を増やしたり、全体で一斉に行うゲームなども取り入れる ○学年に合わせて難易度(内容)を決定(高学年はより複雑なルールで) ○休憩は気温や状況に応じて数回取る ※全体の雰囲気等を見て、内容を変更する可能性あり	共通体験
10分	片付け・まとめ	○活動した場所の片付け・掃除 ※汚れた場合や破損した場合は職員へ連絡 ○健康観察 ○次の活動の準備	ふりかえり

活動内容例①(活動バリエーション:A)
<p>○じゃんけんゲーム(体全体を使ったじゃんけん等)</p> <p>○新聞紙ゲーム</p> <p>①「の」の字探し ②ボール作り …等</p> <p>○色々タッチ(指示された色や物にタッチしてくる)</p> <p>○言うこと一緒・やること一緒(個々～徐々に人数を増やして)</p> <p>○班ごとに対決</p> <p>①新聞紙リレー ②鬼ごっこ</p> <p>③新聞紙ボール投げ …等</p> <p>※コロナ感染症感染拡大防止対策として 手を繋いだり等接触の多い内容は避けるようにします。 ※活動始め・休憩時・終了時の手指の消毒を徹底します。</p>

活動内容例②(活動バリエーション:B)
<p>○じゃんけんゲーム(予測じゃんけん等)</p> <p>○新聞紙ゲーム(個々・班ごと)</p> <p>①足を使ってボール作り ②紙ちぎり伸ばし</p> <p>③何人乗れるかな? ④破らず行動! …等</p> <p>○立てるかな?</p> <p>○知恵の輪</p> <p>○リズムレク</p> <p>①お手玉渡し ②膝タッチ</p> <p>③電気信号 …等</p> <p>○班ごとに対決</p> <p>①〇〇リレー ②陣取り鬼ごっこ …等</p> <p>※接触や手を繋ぐ内容も含まれるため、 活動始め・休憩時・終了時の手指の消毒を徹底します。</p>